



CONVEGNO INTERNAZIONALE

**ITINERARI SCOLASTICI
NELL'EMIGRAZIONE ITALIANA
TRA STORIA E CONTEMPORANEITÀ.
PERSONALITÀ, MODELLI E BUONE
PRATICHE NELLE AMERICHE**

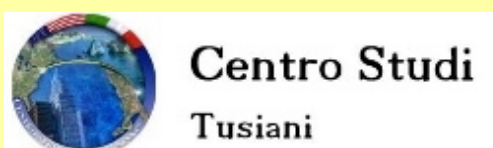
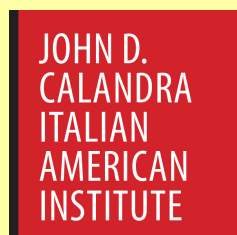
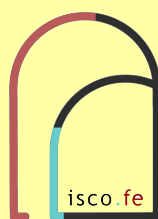
diretta streaming su:

www.youtube.com/

[@istitutostoriacontemporane6602](https://www.youtube.com/@istitutostoriacontemporane6602)

info:

istitutostoria.ferrara@gmail.com



20 giugno 2024

h. 15.30 – 19.00

Intervengono:

Donna Chirico

Isabella Anna Luigia de Finis

Bénédicte Deschamps

Raymond Isola

Lorenzo Luatti

Andrea Mariuzzo

Daniela Mazza

Giuseppe Pepe

Carmen Petruzzi

Michele Presutto

Anthony Julian Tamburri

Maddalena Tirabassi

Convegno a cura di

Istituto di Storia

Contemporanea di Ferrara

Vicolo S. Spirito 11

Ferrara

Foto per gentile concessione di

Archivio Centro Altreitalie

Torino

**CONVEGNO INTERNAZIONALE
ITINERARI SCOLASTICI NELL'EMIGRAZIONE ITALIANA
TRA STORIA E CONTEMPORANEITÀ.
PERSONALITÀ, MODELLI E BUONE PRATICHE NELLE AMERICHE**

SALUTI

Anna Maria Quarzi – Istituto di Storia Contemporanea Ferrara
Anthony Julian Tamburri – John D. Calandra Italian American Institute,
New York City

INTRODUZIONE AI LAVORI

Maddalena Tirabassi – Centro Altreitalie

I SESSIONE

**Dalla scuola italiana alla stampa per gli italoamericani: manuali,
strumenti, contesti formali e informali di educazione**

*Hoboken, New Jersey. Una narrazione di migrazioni, comunità e relazioni
interetniche degli italiani negli Stati Uniti*

Michele Presutto – Ricercatore indipendente

Quale “missione educatrice” per la stampa italoamericana? (1850-1920)

Bénédicte Deschamps – Université Paris Cité

I libri per le scuole italiane all'estero (1890-1943)

Lorenzo Luatti – OXFAM, Italia

II SESSIONE

**Educatori italoamericani. Modelli di scuola, democrazia,
americanizzazione**

Il sistema scolastico di New York e l'immigrazione italiana

Andrea Mariuzzo – Università di Modena Reggio Emilia

Angelo Patri tra John Dewey e Jane Addams

Giuseppe Pepe – Ricercatore indipendente

*Creatività e identità nei processi educativi. Da immigrati a cittadini
responsabili nella politica educativa statunitense*

Carmen Petrucci – Università di Foggia

III SESSIONE

Buone pratiche contemporanee nel Nordamerica

Il sistema della formazione italiana nel mondo

Isabella Anna Luigia de Finis – Ufficio Scuole del Consolato Italiano in
Canada, Montreal

I programmi di italiano sulla costa ovest degli Stati Uniti d'America

Daniela Mazza – Ufficio Educazione del Consolato Generale d'Italia, San
Francisco

Trasformare la scuola tra leadership leggera e comunità educante.

*La Sanchez School di San Francisco: visione, coraggio e cura attraverso
l'ospitalità, la comunità e la responsabilità, tre Valori Chiave delle scuole di
Senza Zaino*

Raymond Isola – già Dirigente Scolastico nella scuola pubblica
statunitense

CHIUSURA DEI LAVORI

Immigrant Students: From Closed Doors to Campus Arrests

Donna Chirico – John D. Calandra Italian American Institute

DIBATTITO



Centro Studi
Tusiani



**20 giugno 2024
h. 15.30 – 19.00**

diretta streaming su:

www.youtube.com

@istitutostoriacontemporane6602

Direttrici scientifiche:

Antonella Cagnolati

**Istituto di Storia Contemporanea
di Ferrara**

Carmen Petrucci

Università di Foggia

Convegno a cura di

**Istituto di Storia Contemporanea
di Ferrara**

Vicolo S. Spirito 11

Ferrara

Segreteria organizzativa

Vito Contento

per informazioni

istitutostoria.ferrara@gmail.com

isco.fe