

14 DECEMBER 2023

h. 10.00-11.00		
Institutional Greetings – Aula Diamante 2/3 Anna Ascenzi (SIPSE President) Pierluigi Malavasi (Head of the Department of Education at the Catholic University of the Sacred Heart of Milan, SIPED President) Fulvio De Giorgi (CIRSE President) Serge Noiret (AIPH President)		
h. 11.00-12.00		
Opening Conference – Aula Diamante 2/3 (Streamed) <i>Making The History Of The School Together / Construyendo la historia de la escuela entre todos</i> Francisca Comas Rubí (Principal Investigator of the History of Education Study Group, IRIE, University of the Balearic Islands, Spain) Chair: Maria del Mar Del Pozo Andrés (SEDHE President)		
h. 12.00		
Lunch		
h. 13.30-16.30		
Parallel Sessions		
SECTION I: THEORETICAL AND METHODOLOGICAL REFLECTIONS	SECTION II: DIDACTIC EXPERIENCES AND ACTIVITIES IN THE AREA	SECTION III: ANALYSIS AND NARRATION OF SOURCES
SESS. I/A Aula Diamante 1 Session Chair: Simonetta Polenghi	SESS. II/A Aula Olona 101 Session Chair: Antonella Cagnolati	SESS. III/A Aula Zaffiro 1 Session Chair: Paolo Bianchini
<p>Joaquim Pintassilgo <i>Civil Heritage, Controversial Issues, Historical Education and Multiperspective: the example of the public debate on heritage associated with portuguese discoveries</i></p> <p>Susanna Barsotti, Chiara Lepri <i>Raccontare la Storia. Percorsi e strumenti attraverso la letteratura per l'infanzia</i></p>	<p>Larysa Berezivska <i>Electronic resources as an efficient form of dissemination of History of education in Ukraine during the war</i></p> <p>Gianfranco Bandini, Sabrina Rasom <i>L'anima dei luoghi: la dialettica tra patrimonio materiale e immateriale nelle valli ladine</i></p>	<p>Anna Ascenzi, Elisabetta Patrizi <i>School books exhibition. The historical collection of the G. Leopardi boarding school library in Macerata</i></p> <p>Alberto Barausse <i>Le relazioni degli ispettori come fonte utile per una inedita narrativa della materialità scolastica nell'Italia meridionale: il caso del Molise (1861-1914)</i></p>

Anouk Darne-Xu, Giorgia Masoni,
Alice Spreafico, Emmanuelle Vollenweider
*Gérer un corpus de sources dans une visée
scientifique et de public history: une réflexion
méthodologique à partir d'une recherche sur l'histoire
de l'enseignement de la littérature en Suisse*

Monica Dati
*Public History e biblioteche pubbliche: corrispondenze,
pratiche ed opportunità per valorizzare
il patrimonio storico educativo*

Maria João Mogarro
*(Re)inventar a Escola: o património educativo e a
comunidade em tempos de mudança*

Noemi Fiorito
*La letteratura per l'infanzia come fonte alternativa:
possibilità di analisi storica attraverso
le riscritture e gli adattamenti*

Andrés Payà, Jacobo Roda, Santiago Mengual
*Hecumen: una base de datos específica sobre el
patrimonio bibliográfico histórico-educativo*

Silvia Pacelli
*La letteratura per l'infanzia come fonte
per la ricostruzione della storia dell'inclusione
scolastica dei disabili in Italia*

Time for discussion

Pablo Álvarez Domínguez
*Public history y patrimonio educativo en femenino:
cápsulas digitales dramatizadas sobre
mujeres imprescindibles en la
historia de la educación española*

Annemarie Augschöll Blasbichler, Sarah Zannini
*Il "café-incontro". Un accesso partecipativo
all'analisi delle complessità delle memorie di
storia formativa in Alto Adige*

José Luis Castán Esteban,
M^a Lourdes Alcalá Ibañez
*La Casa de la Cultura y la creación del
Instituto de Estudios Turolenses (1948-1962)*

Francesca Borruso
*Pratiche ermeneutiche del patrimonio storico-
educativo. L'esperienza di un laboratorio di Public
History realizzato dal MuSEd con gli insegnanti
della città Metropolitana*

Luciane Sgarbi S. Grazziotin
*Produção, conservação e utilização dos acervos
escolares no Vale do Rio dos Sinos/RS
(séc. XIX e XX)*

Antonella Cagnolati, Carmen Petruzzi
*Preserving the heritage for future generations.
The Italian American Museum Network
in the United States*

Time for discussion

SESS. II/B
Aula Olona 102
Session Chair: Luigiaurelio Pomante

Carla Ghizzoni, Renata Bressanelli
*Il Museo «Pasquali Agazzi» (Mu.P.A.) di Brescia
tra conservazione e condivisione
di una tradizione educativa*

Rossella Andreassi, Valeria Viola
*La rappresentazione del patrimonio storico-
scolastico attraverso la voce dei maestri*

Bernardo Barra
*Valorizzazione delle fonti, narrazione storica e
percorsi di cittadinanza nell'esperienza della
Casa del Sole, la scuola all'aperto
del parco Trotter in Milano*

Luca Comerio
*I registri dell'Archivio della scuola "Casa del Sole"
di Milano (1956-1963) come base per una
riflessione con docenti e dirigenti*

Rosaria Capobianco
*L'educazione del popolo nella Public History of
Education: istruire con i Catechismi repubblicani
durante la Repubblica napoletana del 1799*

Rossella Certini
*"L'immagine ritrovata": l'archivio e i "Quaderni"
di storia locale della Valle del Bisenzio.
Un percorso storico e pedagogico*

Paolo Bianchini, Francesco Pongiluppi
*I congressi pedagogici e le esposizioni didattiche
come fonti per la Public History of Education*

Time for discussion

SESS. III/B
Aula Olona 103
Session Chair: Carla Callegari

Paola Dal Toso
*La costituzione del Centro Documentazione
dell'Agesci: storia e prospettive di ricerca*

Anna Debè, Luca Des Dorides
*Tra parole e immagini: la valorizzazione del
patrimonio storico-educativo al
Pio Istituto dei Sordi di Milano*

	<p>Mirella D'Ascenzo <i>Il patrimonio storico-educativo come fonte per la ricerca, la didattica e la Public History of Education: riflessioni a partire dal progetto del Centenario dell'Asilo Sacro Cuore di Borgo Panigale a Bologna</i></p> <p>Barbara De Serio, Vittorio Bosna <i>La memoria "anziana"</i></p> <p>Marianna Di Rosa, Stefano Oliviero <i>Educazione al patrimonio culturale con la Public History. Un progetto multidisciplinare</i></p> <p>Anna Consiglio <i>L'archivio partecipato, tra ricostruzione delle fonti e memoria collettiva: "La Tanzi nella storia d'Italia" (1799-2009). Un caso di studio</i></p> <p>Luca Bravi <i>La Public History of Education come racconto di cittadinanze multiple. Quattro esperienze tra memorie pubbliche e private</i></p> <p>Cristina Cenedella <i>Una fonte particolare per la memoria collettiva: i fascicoli personali degli orfani milanesi tra XIX e XX secolo</i></p> <p>Time for discussion</p> <p>SESS. II/C Aula Diamante 2/3 Session Chair: Juri Meda</p> <p>Sergi Moll Bagur, Marc Depaepe <i>Digital and Public History: new ways to access and participate</i></p> <p>Roberta Madoi <i>Dall'archivio di una scuola elementare alla memoria di una comunità: un'esperienza di cittadinanza attiva</i></p>	<p>Simone Di Biasio, Luca Silvestri <i>La Public History of Education del MuSEd. Tre casi di studio del territorio romano: fotografie, quaderni scolastici e albi illustrati</i></p> <p>Domenico Francesco Antonio Elia <i>Gli artefici della Vittoria: ritratto del maresciallo Graziani negli elaborati degli alunni del R. Ginnasio Liceo «A. Manzoni» di Milano</i></p> <p>Maria Filomia <i>L'istituzione del primo nido a gestione comunale nel territorio del Comune di Foligno</i></p> <p>Martine Gilsoul <i>Il materiale usato dalla maestra Irene Bernasconi nell'Agro romano (1917-1920)</i></p> <p>Pamela Giorgi, Irene Zoppi <i>Lo straniero di carta: analisi di un fondo bibliografico scolastico</i></p> <p>Chiara Grassi <i>Il cibo nella vita dell'uomo. Alimentazione: cultura e storia</i></p> <p>Time for discussion</p> <p>SESS. III/C Sala Consiglio Session Chair: Sabrina Fava</p> <p>Cristina Gumirato <i>"La parola ai bambini": voci d'infanzia dall'archivio storico dell'Internationale Jugendbibliothek</i></p> <p>Giorgia Masoni, Sylviane Tinembart, Alice Spreafico, Bernard Schneuwly <i>Les textes littéraires issus des sources matérielles et éducatives, au fondement du patrimoine immatériel et culturel suisse</i></p>
--	---	---

Carlos Menguiano Rodríguez,
Francisca Comas Rubí
*Patrimonio archivístico e historia pública:
crónica de una experiencia*

Rossella Mortellaro
*Plant blindness e proposte educative a partire dal
materiale Pizzigoni dell'Archivio Giuseppe
Lombardo Radice del MuSEd*

Elli Lemonidou, Kostas Korres,
Vassiliki Sakka, Ioanna Dekatri
*Research Project KI.NE.T.E.:
an innovative multi-tool approach to the
teaching of School History in Greece*

Juri Meda, Maria Cristina Morandini,
Francesca Davida Pizzigoni
*I piccoli musei della scuola dell'arco alpino tra
iniziative di storia pubblica e promozione
dell'identità locale*

Bienvenido Martín Fraile,
M^a Ascensión Rodríguez Esteban
*Musealización de un edificio modernista para
instalar el Museo Pedagógico de la
Universidad de Salamanca*

Time for discussion

SESS. II/D

Aula Smeraldo 2
Session Chair: Luis María Naya Garmendia

Maria del Mar del Pozo Andrés, Sjaak Braster
*The essential guide to Public History of Education:
the making of an educational hero*

Fabio Targhetta, Marta Brunelli
*Allestire e comunicare il patrimonio
storico-educativo, tra Public History of Education e
Cultural Accessibility: il caso del
nuovo MUDESC di Macerata*

Chiara Martinelli
*Public History of Education e videointerviste a
docenti. Una banca dati per acquisire
consapevolezza sulla storicità dei modelli culturali*

Rodrigo Martins Pinto de Azevedo, Paula Cristina
Esteves Domingues Rodrigues da Silva
*Entrelacé le patrimoine. Expériences vécu d'un
héritage actif dans une école centenaire*

Gianfrancesco Manuele
*Gli archivi scolastici e la ricerca storica:
nuove prospettive a partire dal caso di studio
delle leggi antiebraiche del 1938*

Wolfgang Sahlfeld, Rossana Falcade
*I "reperti" delle pratiche possono aiutare a entrare
in contatto con le didattiche disciplinari?*

Claudia Matrella
L'"Istituto Addolorata" tra Citizen e Public History

Annarita Pilla
*Un patrimonio storico-scolastico poco narrato.
Il caso del giacimento del gabinetto scientifico
dell'Istituto "Fazioli" di Frosolone (IS)*

Time for discussion

SESS. III/D

Aula Smeraldo 1
Session Chair: Paolo Alfieri

Chiara Meta
*"Vogliamo il pane e anche le rose". L'esperienza
del Coordinamento donne FLM, attraverso le
carte d'archivio. Tra volontà di emancipazione e
pratica di liberazione*

Stefano Pasta, Luca Bravi
*Dal privato allo spazio pubblico. Le fonti sulla
deportazione di rom e sinti come percorso di
cittadinanza e riconoscimento*

Carmen Sanchidrián Blanco, Paula Buján García,
Belén Díaz Molina
*La promoción de la historia pública desde dos
colegios malagueños: conocerse a sí mismos y
darse a conocer*

Gabriella Seveso
*Ricerca e valorizzazione del patrimonio storico-
educativo: il caso del carteggio inedito Montessori-
Borromeo presso l'asilo di Oreno*

Paulí Dávila Balsera, Luis María Naya Garmendia
*Alrededor de la historia de la educación vasca:
la imagen de la controvertida
maestra Elbira Zipitria (1906-1982)*

Evelina Scaglia
*"Dar voce ai maestri per formare nuovi maestri":
una proposta di public history
fra fonti orali e biografie magistrali*

Virginia Guichot Reina
*Permanencias y cambios en el imaginario femenino
del NO-DO (Noticiarios y Documentales) en los
Setenta del siglo XX en España*

Lucia Paciaroni
*Gli archivi scolastici in classe. Un laboratorio per la
scuola primaria per ricostruire la storia dei maestri e
delle maestre attraverso i registri*

Time for discussion

SESS. II/E

Sala Riunioni 104
Session Chair: Brunella Serpe

Michela D'Alessio
*Andar per scuole tra le montagne della Basilicata.
Un laboratorio nomade tra le scuole rurali e le storie
dei maestri nel Pollino*

Sofia Montecchiani
*Il patrimonio del Centro di studi e
documentazione sulla storia dell'Università di
Macerata al servizio della Public History*

Ilaria Mattioni, Thomas Pololi
*Il quaderno di scuola: un efficace strumento di
Public History of Education*

Tommaso Petrucciani
*Dalla memoria alla storia. Per la valorizzazione
didattica delle lapidi scolastiche ai caduti*

Nicole Panzera, Maria Donatella Lettino
*"Tra le carte polverose". L'archivio scolastico
dell'Istituto comprensivo Enrico D'Ovidio di
Campobasso tra storia e didattica*

Silvia Panzetta
*"I Treni della Felicità" a Nonantola (Modena):
un incrocio di fonti archivistiche e orali
per la Public History dell'educazione*

Alberto Ventura
*I registri di classe delle scuole elementari: un
esempio di fonte per
la Public History of Education*

Time for discussion

	<p>Franca Zuccoli <i>L'esperienza dell'Archivio storico dell'Associazione Opera Pizzigoni: un modo diverso di vivere la storia</i></p> <p>Rocco Labriola <i>Per un percorso di valorizzazione del patrimonio storico-educativo nell'Istituto Comprensivo "G. Fortunato" di Picerno (Pz). Attività e prospettive</i></p> <p>Laerte Mulinacci <i>"Sòna sòna campanella": la storia e le tradizioni di Siena attraverso il progetto scolastico del Comitato Amici del Palio</i></p> <p>Patrizia Palmieri <i>Il fenomeno del baliatico nella memoria che fa da ponte tra storia e riflessione generativa</i></p> <p>Nicola Tenerelli, Alessandro Barca <i>La visita al Sacratio dei Caduti di Bari. L'apprendimento della Storia come memoria diretta</i></p> <p>Clelia Tomasco <i>La voce dei maestri: le Conferenze magistrali nella Basilicata tra Otto e Novecento</i></p> <p>Time for discussion</p>	
h. 16.30-17.00	Coffee Break	
h. 17.00-18.30	<p>Roundtable: <i>The Public History of Education Manifestos</i>, with the ISCHE Standing Working Group on Public Histories of Education Aula Diamante 2/3 (Streamed)</p> <p>Chair: Simonetta Polenghi (Catholic University of the Sacred Heart of Milan, Italy)</p> <p>Speakers: Gianfranco Bandini (University of Florence, Italy), Sjaak Braster (Erasmus University Rotterdam, the Netherlands), Frederik Herman (University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland)</p> <p>Discussant: Serge Noiret (AIPH President)</p>	
h. 20.00	Social Dinner	

15 DECEMBER 2023

h. 9.00-10.00	Closing Conference - Aula Diamante 2/3 (Streamed) <i>Looking at (and beyond) the classroom as a pedagogical space. Towards a material history of educational practices</i> Inés Dussel (ISCHE President) Chair: Anna Ascenzi (SIPSE President)
h. 10.00-10.30	Coffee Break
h. 10.30-12.00	Roundtable: Historical-educational heritage and Public History of Education: the point of view of the scientific societies Aula Diamante 2/3 Chair: Elisabetta Patrizi (SIPSE Executive Secretary) Speakers: Luis María Naya Garmendia (SEPHE President), Marie Vergnon and Patricia Legris (ATRHE), Panagiotis Kimourtzis (GSEH President), Maria del Mar del Pozo Andrés (SEDHE President), Luciane Sgarbi S. Grazziotin (ASPHE President), Raquel Pereira Henriques (HISTEDUP), Wolfgang Sahlfeld (SSRE Working Group on History of Education)
h. 12.00-12.30	Presentation of SEPHE Conference Call for Papers - Bienvenido Martín Fraile (LOC Coordinator) Presentation of SEDHE Conference Call for Papers - Christian Roith (SEDHE) Aula Diamante 2/3
h. 12.30-13.00	SIPSE 2023 Award-Giving Ceremony: National Prize for Special Merit in the field of Educational Heritage (2nd edition) Aula Diamante 2/3 Introduction: Carla Ghizzoni (LOC Coordinator of the III SIPSE Conference) The award is given to: Giorgio Chiosso (Professor Emeritus at the University of Turin) Pompeo Vagliani (Director of MUSLI - Museum of Schools and Children's Books of Turin)
h. 13.00	Final Greetings by Anna Ascenzi, Gianfranco Bandini, Carla Ghizzoni (Editors of the III SIPSE Conference Book of Abstracts) Aula Diamante 2/3

Speakers:

Alcalá Ibañez M^a Lourdes (Universidad de Zaragoza, Spain)
Alfieri Paolo (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italy)
Álvarez Domínguez Pablo (Universidad de Sevilla, Spain)
Andreassi Rossella (Università degli Studi del Molise, Italy)
Ascenzi Anna (Università degli Studi di Macerata, Italy)
Augschöll Blasbichler Annemarie (Libera Università di Bolzano, Italy)
Bandini Gianfranco (Università degli Studi di Firenze, Italy)
Barausse Alberto (Università degli Studi del Molise, Italy)
Barca Alessandro (Università degli Studi di Bari, Italy)
Barra Bernardo (Associazione La Città del Sole - Amici del parco Trotter, Italy)
Barsotti Susanna (Università degli Studi Roma Tre, Italy)
Berezivska Larysa (National Academy of Educational Sciences - V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library, Ukraine)
Bianchini Paolo (Università degli Studi di Torino, Italy)
Borruso Francesca (Università degli Studi Roma Tre, Italy)
Bosna Vittoria (Università degli Studi di Bari, Italy)
Braster Sjaak (Erasmus University Rotterdam, the Netherlands)
Bravi Luca (Università degli Studi di Firenze, Italy)
Bressanelli Renata (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italy)
Brunelli Marta (Università degli Studi di Macerata, Italy)
Buján García Paula (CEIP Prácticas nº 1, Málaga, Spain)
Cagnolati Antonella (Università degli Studi di Foggia, Italy)
Callegari Carla (Università degli Studi di Padova, Italy)
Capobianco Rosaria (Università degli Studi di Napoli Federico II, Italy)
Castán Esteban José Luis (Universidad de Zaragoza, Spain)
Cenedella Cristina (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italy)
Certini Rossella (Università degli Studi di Firenze, Italy)
Chiosso Giorgio (Professore emerito dell'Università degli Studi di Torino, Italy)
Comas Rubí Francisca (Universidad de las Islas Baleares, Spain)
Comerio Luca (Università degli Studi di Milano-Bicocca, Italy)
Consiglio Anna (Ministero dell'Istruzione e del Merito, Italy)
D'Alessio Michela (Università degli Studi della Basilicata, Italy)
D'Ascenzo Mirella (Università degli Studi di Bologna, Italy)
Dal Toso Paola (Università degli Studi di Verona, Italy)
Darne-Xu Anouk (Université de Genève, Switzerland)
Dati Monica (Università degli Studi di Firenze, Italy)
Dávila Balsera Paulí (Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco, Spain)
De Giorgi Fulvio (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Italy)
De Serio Barbara (Università di Foggia, Italy)
Debè Anna (Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza, Italy)

Dekatri Ioanna (National and Kapodistrian University of Athens, Greece)
del Pozo Andrés Maria del Mar (Universidad de Alcalà, Spain)
Depaepe Marc (Katholieke Universiteit Leuven, Belgium - University of Latvia, Latvia)
Des Dorides Luca (Fondazione Pio Istituto dei Sordi di Milano, Italy)
Di Biasio Simone (Università degli Studi Roma Tre, Italy)
Di Rosa Marianna (Università degli Studi di Firenze - Associazione Italiana Educatori Museali, Italy)
Díaz Molina Belén (CEIP Joaquín Peinado, Málaga, Spain)
Dussel Inés (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, Mexico)
Elia Domenico Francesco Antonio (Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Italy)
Esteves Domingues Rodrigues da Silva Paula Cristina (Escola Secundária Sá de Miranda, Portugal)
Falcade Rossana (Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Switzerland)
Fava Sabrina (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italy)
Filomia Maria (Università degli Studi di Perugia, Italy)
Fiorito Noemi (Università degli Studi Roma Tre, Italy)
Ghizzoni Carla (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italy)
Gilsoul Martine (Università degli Studi Roma Tre, Italy)
Giorgi Pamela (INDIRE - Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa, Italy)
Grassi Chiara (Scuola primaria D. Chiesa, I.C. L. Fibonacci, Pisa, Italy)
Guichot Reina Virginia (Universidad de Sevilla, Spain)
Gumirato Cristina (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italy)
Herman Frederik (University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland)
Kimourtzis Panagiotis (University of the Aegean, Greece)
Korres Kostas (University of the Aegean, Greece)
Labriola Rocco (Deputazione Lucana di Storia Patria, Italy)
Legris Patricia (Université de Rennes, France)
Lemonidou Elli (University of Patras, Greece)
Lepri Chiara (Università degli Studi Roma Tre, Italy)
Lettino Maria Donatella (Università degli Studi del Molise, Italy)
Madoi Roberta (Independent researcher, Italy)
Malavasi Pierluigi (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italy)
Manuele Gianfrancesco (Sapienza Università di Roma, Italy)
Martín Fraile Bienvenido (Universidad de Salamanca, Spain)
Martinelli Chiara (Università degli Studi di Firenze, Italy)
Martins Pinto de Azevedo Rodrigo (CITCEM – Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória, Universidade do Porto, Portugal)
Masoni Giorgia (Haute école pédagogique Vaud, Switzerland)
Matrella Claudia (Università degli Studi di Foggia, Italy)
Mattioni Ilaria (Università degli Studi di Torino, Italy)
Meda Juri (Università degli Studi di Macerata, Italy)
Mengual Santiago (Universidad de Valencia, Spain)
Menguiano Rodríguez Carlos (Universitat de les Illes Balears, Spain)
Meta Chiara (Università degli Studi Roma Tre, Italy)

Mogarro Maria João (Universidade de Lisboa, Portugal)
Moll Bagur Sergi (Universitat de les Illes Balears, Spain)
Montecchiani Sofia (Università degli Studi di Macerata, Italy)
Morandini Maria Cristina (Università degli Studi di Torino, Italy)
Mortellaro Rossella (Università degli Studi Roma Tre, Italy)
Mulinacci Laerte (Università degli Studi di Firenze, Italy)
Naya Garmendia Luis María (Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco, Spain)
Noiret Serge (European University Institute of Florence, Italy)
Oliviero Stefano (Università degli Studi di Firenze, Italy)
Pacelli Silvia (Università degli Studi Roma Tre, Italy)
Paciaroni Lucia (Università degli Studi di Macerata, Italy)
Palmieri Patrizia (Università di Foggia, Italy)
Panzera Nicole (Università degli Studi del Molise, Italy)
Panzetta Silvia (Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Italy)
Pasta Stefano (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italy)
Patrizi Elisabetta (Università degli Studi di Macerata, Italy)
Payà Andrés (Universitat de València, Spain)
Pereira Henriques Raquel (School of Social Sciences and Humanities, NOVA FCSH, Portugal)
Petrucciani Tommaso (Università degli Studi di Macerata, Italy)
Petruzzi Carmen (Università di Foggia, Italy)
Pilla Annarita (Università degli Studi del Molise, Italy)
Pintassilgo Joaquim (Universidade de Lisboa, Portugal)
Pizzigoni Francesca Davida (INDIRE - Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa, Italy)
Polenghi Simonetta (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italy)
Pololi Thomas (Associazione e Archivio dei Quaderni di Scuola, Milano, Italy)
Pomante Luigiaurelio (Università degli Studi di Macerata, Italy)
Pongiluppi Francesco (Università degli Studi di Torino, Italy)
Rasom Sabrina (Istituto Cultural Ladin Majon di Fascegn, Italy)
Roda Jacobo (Universitat de València, Spain)
Rodríguez Esteban M^a Ascensión (Universidad de Salamanca, Spain)
Roith Christian (Universidad de Almería, Spain)
Sahlfeld Wolfgang (Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Switzerland)
Sakka Vassiliki (Association for History Education in Greece, Greece)
Sanchidrián Blanco Carmen (Universidad de Málaga, Spain)
Scaglia Evelina (Università degli Studi di Bergamo, Italy)
Schneuwly Bernard (Université de Genève, Switzerland)
Serpe Brunella (Università degli Studi della Calabria, Italy)
Seveso Gabriella (Università degli Studi di Milano-Bicocca, Italy)
Sgarbi S. Grazziotin Luciane (Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Brazil)
Silvestri Luca (Università degli Studi Roma Tre, Italy)
Spreafico Alice (Haute école pédagogique Vaud, Switzerland)

Targhetta Fabio (Università degli Studi di Macerata, Italy)
Tenerelli Nicola (Università degli Studi di Bari, Italy)
Tinembart Sylviane (Haute école pédagogique Vaud, Switzerland)
Tomasco Clelia (Università degli Studi della Basilicata, Italy)
Vagliani Pompeo (Direttore del Museo della scuola e del libro per l'infanzia di Torino, Italy)
Ventura Alberto (Independent researcher, Italy)
Vergnon Marie (Université de Caen Normandie, France)
Viola Valeria (Università degli Studi del Molise, Italy)
Vollenweider Emmanuelle (Université de Genève, Switzerland)
Zannini Sarah (Libera Università di Bolzano, Italy)
Zoppi Irene (INDIRE - Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa, Italy)
Zuccoli Franca (Università degli Studi di Milano-Bicocca, Italy)