



Il passaggio necessario

Catalogare per valorizzare i beni culturali della scuola. Primi risultati del lavoro della Commissione tematica SIPSE

a cura di Marta Brunelli, Francesca Davida Pizzigoni

eum

Thesaurus Scholae. Fonti e studi
sul patrimonio storico-educativo /
*Thesaurus Scholae. Sources and studies
on school heritage*

Studi / *Studies*

5

Collana diretta da / *Series directed by*
Anna Ascenzi (Università degli Studi di Macerata), Gianfranco Bandini (Università
degli Studi di Firenze), Juri Meda (Università degli Studi di Macerata), Elisabetta
Patrizi (Università degli Studi di Macerata)

In copertina: illustrazione di Andreini per *Il Giornalino della Domenica*, Anno IV, n. 39, 26 settembre 1909

Issn 2723-9314

Isbn 978-88-6056-846-5 (print)

Isbn 978-88-6056-847-2 (on-line)

Prima edizione: aprile 2023

©2023 eum edizioni università di macerata

Palazzo Ciccolini, via XX settembre, 5 – 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it>

Impaginazione: Valeria Nicolosi e Carla Moreschini

Indice

7 Prefazione di Anna Ascenzi

Francesca Davida Pizzigoni

15 Introduzione: la Commissione “Catalogazione dei beni culturali della scuola”

Marta Brunelli, Carmen Vitale

21 Un patrimonio in cerca di tutela. Spunti e riflessioni sull’inquadramento giuridico di una possibile categoria di “beni culturali scolastici”

Mara Orlando, Valeria Viola

55 Come catalogare il bene culturale della scuola? Riflessioni e primi risultati

Francesca Borruso

77 I quaderni di scuola fra ricerca, didattica e terza missione. Riflessioni a margine in vista di una scheda catalografica

Marta Brunelli

97 Osservare e descrivere gli oggetti. La catalogazione come modalità di conoscenza nel lavoro scolastico

Francesca Davida Pizzigoni, Marta Brunelli

119 La catalogazione didattica: proporre attività di prima catalogazione da collegare alle attività scolastiche