

SEMINARIO INTERNAZIONALE DI STUDIO PRIN
SCHOOL MEMORIES BETWEEN SOCIAL PERCEPTION AND COLLECTIVE REPRESENTATION
(ITALY 1861-2001)

Principal Investigator: **Roberto Sani**
Sottounità locali di ricerca UNIMOL e UNIBAS



Foto dall'Archivio della Memoria Ce.S.I.S. - fondo Amelia Andreassi, Bari 1965

Gli ispettori scolastici tra storia, memoria pubblica e rappresentazione letteraria

Analisi comparata tra Italia, Spagna e Brasile

17 e 18 Novembre 2022 | Sala Consiglio SUSEF | Il edificio polifunzionale | Campobasso

Il ruolo degli ispettori scolastici è stato scarsamente oggetto di indagine da parte della storiografia scolastica a livello internazionale. L'incontro intende prendere in esame, secondo una prospettiva transnazionale di studi, uno degli ambiti più importanti che riguardano lo sviluppo storico dei processi di scolarizzazione. La giornata di studio si propone, infatti, di approfondire alcune problematiche che hanno accompagnato lo sviluppo della funzione ispettiva in diversi ordinamenti scolastici nazionali nell'Otto e nel Novecento. In particolare il confronto di natura internazionale permetterà di toccare alcuni nodi rilevanti per la storiografia storico scolastica contemporanea: da quello metodologico intorno alle possibili fonti per una ricostruzione della funzione ispettiva, a quello di natura più euristica relativo ad aspetti quali l'evoluzione del profilo e delle caratteristiche professionali degli ispettori; il ruolo degli ispettori scolastici come mediatori e vettori di conoscenza delle condizioni dell'istruzione, locale e centrale, elementare e media nonché delle innovazioni didattiche; l'esame della funzione esercitata come soggetti agenti di produzione di memoria scolastica pubblica e individuale; fino all'analisi, attraverso la rappresentazione letteraria, del processo di costruzione dell'immaginario collettivo intorno alla figura dell'ispettore scolastico. Il confronto tra gli studiosi sulla funzione ispettiva sarà arricchito dalla riflessione sulle forme di valorizzazione del patrimonio storico scolastico che la ricerca porta alla luce.

GIOVEDÌ 17 NOVEMBRE

SESSIONE MATTUTINA 9.30 | 13.00

SALUTI

Fabio Ferrucci Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione Università del Molise

Luca Refrigeri Presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università del Molise

INTRODUCE **Alberto Barausse** Direttore del Ce.S.I.S. - MuSEP Università del Molise

MODERA **Vittoria Bosna** Università di Bari

Giuseppe Zago Università di Padova

Il Regio Ispettore nella Scuola italiana dalla Legge Casati alla Riforma Gentile

Roberto Sani Università di Macerata

L'immagine dell'ispettore scolastico nella narrativa italiana tra Otto e Novecento

Teresa Rabazas, Carlos Sanz Simon Università Complutense di Madrid

Las escuelas en la España de Primo de Rivera a través de la inspección: trabajo infantil, nacionalización y redefinición profesional (1923-1930)

Pauli Dávila Balsera e Luis Naya Carmendia M. Università dei Paesi Baschi "Euskal Herriko Unibertsitatea"

La inspección educativa de la celaduría a la colaboración con el magisterio. España, siglos XIX-XX

SESSIONE POMERIDIANA 15.00 | 18.00

Juri Meda Università di Macerata

"Nella scuola porta la freschezza di idee nuove": il maestro Mario Lodi nei rapporti informativi dei direttori didattici e nei verbali di visita degli ispettori scolastici (1948-1974)

Alberto Barausse Università del Molise

Gli ispettori produttori di memoria scolastica pubblica nell'età liberale e nel fascismo: fonti e prospettive di ricerca

Michela D'Alessio Università della Basilicata

Le scritture professionali come fonti di studio per una storia della funzione ispettiva periferica della scuola: il caso della Basilicata tra Otto e Novecento

Etienne Barbosa Università Federale di Brasilia

La trama dell'ispezione dell'istruzione pubblica in Paraná: sorveglianza e guida degli insegnanti (Brasile 1853-1889)

Florindo Palladino Università del Molise

Le visite ispettive nei ginnasi-licei durante il primo ventennio dell'Italia post unitaria

DIBATTITO

CONCLUSIONI

VENERDÌ 18 NOVEMBRE

9.30

Museo della Scuola e della Educazione popolare

Il Patrimonio storico scolastico tra pratiche formative e Public History: esperienze a confronto

Rossella Andreassi Università del Molise

Teresa Rabazas, Carlos Sanz Simon Università Complutense di Madrid

Pauli Dávila Balsera e Luis Naya Carmendia M. Università dei Paesi Baschi "Euskal Herriko Unibertsitatea"