

1222 • 2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

FISPPA

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA,
PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA

II CONGRESSO NAZIONALE DELLA SIPSE



SOCIETÀ ITALIANA
PER LO STUDIO DEL
PATRIMONIO
STORICO-EDUCATIVO

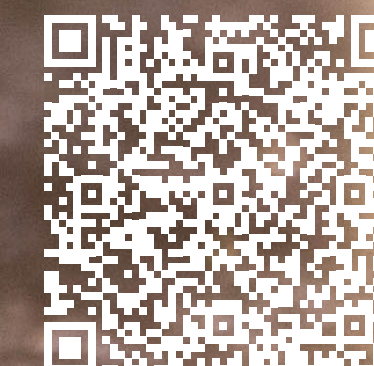
IL PATRIMONIO STORICO-EDUCATIVO COME RISORSA PER IL RINNOVAMENTO DELLA DIDATTICA SCOLASTICA E UNIVERSITARIA: ESPERIENZE E PROSPETTIVE

7-8 OTTOBRE 2021

Per informazioni: segreteria@sipse.eu

CLICCARE QUI PER ISCRIVERSI

QR CODE
ISCRIZIONI



II CONGRESSO NAZIONALE DELLA SIPSE

Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive

7 OTTOBRE 2021

9.00 SALUTI ISTITUZIONALI

Anna ASCENZI, presidente SIPSE

Giuseppe ZAGO, presidente del Comitato organizzatore del II Congresso Nazionale della SIPSE

Fulvio DE GIORGI, presidente del CIRSE

Massimiliano FIORUCCI, presidente della SIPED

9.30 CONFERENZA INAUGURALE di Luis M^a. Naya GARMENDIA, presidente della SEPHE

9.45 I SESSIONE DI LAVORO RIFLESSIONI TEORICHE E METODOLOGICHE

Introduzione e presidenza dei lavori

Carla Ghizzoni

Carla Callegari

La filmina nella scuola del passato: progetto di laboratorio per la formazione dei futuri maestri

Mirella D'Ascenzo

A caccia di storie nella scuola di ieri. Per una memoria educativa collettiva tra ricerca e didattica nella scuola primaria

Alberto Barausse

Gli "archivi della memoria" e il rinnovamento del "fare" storico scolastico

Michela Baldini

Un viaggio sull'Oceano: l'esperienza dell'emigrazione attraverso la narrazione

10.30 Discussione

11.00 *Coffee break*

9.45 II SESSIONE DI LAVORO DIDATTICA UNIVERSITARIA: ESPERIENZE

Introduzione e presidenza dei lavori

Gianfranco Bandini

Pablo Álvarez Dominguez, M^a. José Rebollo Espinosa

Transitando por la historia de la educación: realidad virtual e inmersión en el museo pedagógico de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla

Francesca Marone, Maria Romano

Musei virtuali, didattica ed educazione al patrimonio culturale: Il Progetto FDM

Marta Brunelli

"Storie sociali" per i musei del patrimonio storico-educativo. Dalla progettazione dell'accessibilità museale al rinnovamento della didattica universitaria

Annemarie Augschöll Blasbichler

La consapevolezza storica come missione – il potenziale del patrimonio storico-educativo.

L'esempio del Centro di documentazione e ricerca sulla storia dell'educazione in Alto Adige (EduSpace-CDR)

10.30 Discussione

9.45 III SESSIONE DI LAVORO DIDATTICA SCOLASTICA: ESPERIENZE

Introduzione e presidenza dei lavori

Francesca Borruso

Vittoria Bosna

La biblioteca dello scolaro italiano: un percorso di ricerca tra i manuali della biblioteca provinciale di San Marco in Lamis

Rossella Andreassi, Alberto Barausse, Valeria Viola

La cultura scientifica e le Humanities: catalogazione e musealizzazione dei sussidi didattici di tipo scientifico

Anna Debè, Anna Riva

Le carte che fanno scuola: il patrimonio storico-educativo a servizio della didattica nell'esperienza dell'Archivio di Stato di Piacenza

Gioia Molisso

Un'esperienza didattica con l'apparecchio di hope del Museo di fisica del Liceo "Vittorio Emanuele II" di Napoli

10.30 Discussione

II CONGRESSO NAZIONALE DELLA SIPSE

Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive

7 OTTOBRE 2021

11.15

I SESSIONE DI LAVORO RIFLESSIONI TEORICHE E METODOLOGICHE

Introduzione e presidenza dei lavori
Carla Ghizzoni

Michela D'Alessio, Clelia Tomasco

Per un riuso culturale e didattico dei beni scolastici. La progettazione di una rete di Poli del patrimonio storico-educativo in Basilicata

Giordana Merlo

Il museo dell'educazione spazio di co-costruzione di sapere storico-educativo per l'innovazione pedagogica e la formazione del docente

Giulia Fasan

Storia della pedagogia e materialità educativa. Un connubio per la didattica al Museo dell'Educazione

Dalila Forni

Il cinema come mezzo di studio, valorizzazione e conoscenza attiva del patrimonio storico-educativo

11.15

II SESSIONE DI LAVORO DIDATTICA UNIVERSITARIA: ESPERIENZE

Introduzione e presidenza dei lavori
Gianfranco Bandini

Paulí Dávila Balsera, Luis M^a. Naya Garmendia

El museo pedagógico universitario como recurso para actividades formativas con personas mayores: el caso del Museo de la Educación de la Universidad del País Vasco

Angela Cattaneo, Stefania Petralia, Wolfgang Sahlfeld

Il patrimonio storico-educativo digitalizzato nella formazione universitaria dei docenti

Juri Meda

«C'era una volta, anzi ora...». Esperienze e proposte per un laboratorio di scrittura creativa a partire dai grandi classici della letteratura per l'infanzia (2017-2021)

Sofia Montecchiani

Le fonti storico-educative per il rinnovamento della didattica universitaria. L'esperienza del laboratorio di Storia dell'Educazione dell'Università degli Studi di Macerata

11.15

III SESSIONE DI LAVORO DIDATTICA SCOLASTICA: ESPERIENZE

Introduzione e presidenza dei lavori
Francesca Borruso

António Gomes Ferreira, Ariclê Vechia

Cuadernos escolares: revelando el adoctrinamiento de la infancia por el régimen militar: 1964-1985

Pamela Giorgi

Indagine su una raccolta di elaborati scolastici: oggetto 'misterioso' per un laboratorio didattico. Il progetto "Il laboratorio di storia: lo studente come lo storico alla ricerca delle fonti"

Maurizia Manto

Esperienze museali per la conservazione del patrimonio didattico ed educativo di una scuola figlia dell'impero

Roberto Sublimi Saponetti, Antonio Francesco Gatti

Centralità della Scuola

12.00

Discussione

12.00

Discussione

12.00

Discussione

12.30

Sospensione dei lavori

II CONGRESSO NAZIONALE DELLA SIPSE

Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive

7 OTTOBRE 2021

14.30 CONFERENZA INAUGURALE di Andrés PAYA RICO, codirettore del Connecting History of Education Network

**14.45 I SESSIONE DI LAVORO
RIFLESSIONI TEORICHE E METODOLOGICHE**

Introduzione e presidenza dei lavori
Alberto Barausse

Chiara Martinelli, Stefano Oliviero

Fare didattica a distanza con le fonti materiali della scuola

Maria Teresa Trisciuzzi

Leggere ad alta voce in Alto Adige. L'Eduspace come spazio didattico attivo e partecipativo di Letteratura per l'infanzia

Francesca Davida Pizzigoni

Realizzare il museo scolastico attraverso un percorso attivo e partecipativo: Patrimoniere

Rossella Andreassi, Maria Donatella Lettino,

Cosmo Manocchio, Florindo Palladino

Nuove tecnologie, innovazione didattica, accessibilità al patrimonio storico scolastico.

Quando il robot, tra scuola e museo, aiuta la storia

Valentino Minuto

L'educazione al patrimonio monumentale della scuola

**14.45 II SESSIONE DI LAVORO
DIDATTICA UNIVERSITARIA: ESPERIENZE**

Introduzione e presidenza dei lavori
Antonella Cagnolati

Teresa Rabazas Romero, Carlos Sanz Simon

El patrimonio histórico-educativo y el pensamiento pedagógico de las mujeres. Una experiencia didáctica en el ámbito universitario

Brunella Serpe, Fabio Stizzo

Il patrimonio storico-educativo in Calabria. Esperienze laboratoriali e prospettive

Luciane Sgarbi Santos Graziottin, Eduardo Cristiano

Hass da Silva

O patrimônio histórico-educativo no âmbito do ensino e da pesquisa nos cursos de licenciatura: uma experiência brasileira

Alessandro Sanzo

Il patrimonio del Museo d'Istruzione e di Educazione, tra didattica e ricerca universitaria

Valeriano Durán Manso

El cine español en los museos pedagógicos universitarios. Potencial didáctico y sugerencias para su uso y puesta en valor

**14.45 III SESSIONE DI LAVORO
DIDATTICA SCOLASTICA: ESPERIENZE**

Introduzione e presidenza dei lavori
Carla Callegari

Terciane Ângela Luchese

Polifonias do patrimônio cultural: práticas educativas no instituto de memória histórica e cultural da Universidade de Caxias do Sul

António Gomes Ferreira e Luís Mota

Television at the service of the expansion of schooling in Portugal: technology and pedagogical innovation

Lucia Paciaroni

La memoria scolastica attraverso i ricordi di ex-maestri ed ex-alunni: un progetto didattico per la scuola primaria

Francesca Ortolano, Franca Treccarichi

Museiscuol@: sostenere un heritage community

Chiara Parolo

Le istituzioni culturali del territorio come alleati nella salvaguardia del patrimonio scolastico e nel suo uso didattico: il caso di Settimo Torinese

15.40 Discussione

16.15 *Coffee break*

15.40 Discussione

15.40 Discussione

II CONGRESSO NAZIONALE DELLA SIPSE

Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive

7 OTTOBRE 2021

16.30

I SESSIONE DI LAVORO RIFLESSIONI TEORICHE E METODOLOGICHE

Introduzione e presidenza dei lavori
Alberto Barausse

Ariclê Vechia, António Gomes Ferreira

Microenseñanza y formación de profesores en universidad federal de paran  en la d cada de 1970

Gabriella Seveso, Luca Comerio

Patrimonio storico-educativo e formazione dei futuri insegnanti: riflessioni su risorse e potenzialit 

Sylviane Tinembart, Giorgia Masoni

L'histoire du conseil coop ratif   l' cole: un levier pour la formation en gestion de classe

Evelina Scaglia

Fra diari e quaderni collettivi: l'esperienza di Myriam Cugini per una rinnovata formazione magistrale nel corso di laurea in Scienze della formazione primaria

16.30

II SESSIONE DI LAVORO DIDATTICA UNIVERSITARIA: ESPERIENZE IL CASO DEL MuSEd DI ROMA

Introduzione e presidenza dei lavori
Antonella Cagnolati

Francesca Borruso, Lorenzo Cantatore

Archivio come laboratorio didattico. Il caso del fondo Lombardo Radice

Simone di Biasio, Teresa Gargano

Da "sedere compostamente" a "stare comodamente": l'esperienza delle scuole dell'Agro romano e pontino come laboratorio sulla storia del banco scolastico

Chiara Meta, Luca Silvestri

Scuola, educazione e democrazia. Mario Alighiero Manacorda: il pensiero pedagogico di un intellettuale militante

Susanna Barsotti

La storia della letteratura per l'infanzia nel Fondo Marcello Argilli: una proposta didattica

Chiara Lepri

Il Fondo Poesio del MuSEd: un cantiere aperto per lo studio della letteratura per l'infanzia

16.30

III SESSIONE DI LAVORO DIDATTICA SCOLASTICA: ESPERIENZE

Introduzione e presidenza dei lavori
Carla Callegari

Bienvenido Martín Fraile, Gabriel Parra Nieto

La escuela nacional de ni as durante el periodo franquista a través de los cuadernos escolares del CeMuPe

Francesca Davida Pizzigoni, Linda Guarino, Federica Perina

Il patrimonio scolastico per rafforzare l'identit  e superare l'isolamento: una sperimentazione in corso

Maria Teresa Seg 

Valorizzazione degli archivi scolastici e didattica della storia

Damiana Periotto, Francesca Davida Pizzigoni,

Franca Treccarichi

Tra formazione comune e progettualit  condivisa: la Rete dei Musei scolastici torinesi

Thomas Pololi, Anna Teresa Ronchi

I quaderni di scuola come strumento per il dialogo intergenerazionale

17.10

Discussione

17.10

Discussione

17.10

Discussione

18.00

CHIUSURA LAVORI PRIMA GIORNATA



FISPPA

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA,
PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA**

II CONGRESSO NAZIONALE DELLA SIPSE

Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento
della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive

8 OTTOBRE 2021



9.30 LE COMMISSIONI TEMATICHE SIPSE

Introduzione e presidenza dei lavori di **Giuseppe ZAGO**, presidente del Comitato Organizzatore del Congresso

Commissione Musei: **Lorenzo CANTATORE**

Commissione Archivi: **Mirella D'ASCENZO**

Commissione Biblioteche: **Susanna BARSOTTI**

Commissione Catalogazione: **Francesca Davida PIZZIGONI**

10.45 *Coffee Break*

11.00 LE SESSIONI TEMATICHE PARALLELE

Introduzione e presidenza dei lavori di **Carmela COVATO**, vicepresidente della SIPSE

I SESSIONE DI LAVORO Riflessioni teoriche e metodologiche: **Carla GHIZZONI**, **Alberto BARAUSSE**

II SESSIONE DI LAVORO Didattica universitaria: esperienze: **Gianfranco BANDINI**, **Antonella CAGNOLATI**

III SESSIONE DI LAVORO Didattica scolastica: esperienze: **Carla CALLEGARI**, **Francesca BORRUSO**

INTERVENTI DI CHIUSURA

12.00 Xisca COMAS, vicepresidente della SEPHE

12.15 Simonetta POLENGHI, membro dell'Executive Committee dell'ISCHE

12.30 CERIMONIA DI ASSEGNAZIONE DEL PREMIO NAZIONALE SIPSE PER I BENEMERITI DEL PATRIMONIO STORICO-EDUCATIVO

Intervento introduttivo di **Anna ASCENZI**, presidente della SIPSE

Consegna del premio ai premiati:

Francesco DI VAIO

Umberto CATTABRINI

13.00 CHIUSURA DEI LAVORI

Intervento dei curatori del volume: **Anna ASCENZI**, **Carmela COVATO**, **Giuseppe ZAGO**

II CONGRESSO NAZIONALE DELLA SIPSE

Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive

RELATORI

A Álvarez Dominguez Pablo,
Andreassi Rossella,
Ascenzi Anna,
Augschöll Blasbichler Annemarie,

B Baldini Michela,
Bandini Gianfranco,
Barausse Alberto,
Barsotti Susanna,
Bergomi Alberta,
Borruso Francesca,
Bosna Vittoria,
Brunelli Marta,

C Cagnolati Antonella,
Callegari Carla,
Cantatore Lorenzo,
Cattaneo Angela,
Comas Xisca,
Comerio Luca,
Covato Carmela,

D D'Alessio Michela,
D'Ascenzo Mirella,
Dávila Balsera Paulí,
De Giorgi Fulvio,
Debè Anna,
Di Biasio Simone,
Durán Manso Valeriano,

Universidad de Sevilla
Università degli Studi del Molise
Università degli Studi di Macerata
Libera Università di Bolzano

Università degli Studi di Firenze
Università degli Studi di Firenze
Università degli Studi del Molise
Università degli Studi Roma Tre
Università degli Studi di Bergamo
Università degli Studi Roma Tre
Università degli Studi di Bari
Università degli Studi di Macerata

Università degli Studi di Foggia
Università degli Studi di Padova
Università degli Studi Roma Tre
Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana
Universidad de las Islas Baleares
Università degli Studi di Milano-Bicocca
Università degli Studi Roma Tre

Università della Basilicata
Università degli Studi di Bologna
Universidad del País Vasco
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Università Cattolica del Sacro Cuore, sede Piacenza
Università degli Studi Roma Tre
Universidad de Sevilla

F Fasan Giulia,
Fiorucci Massimiliano,
Forni Dalila,
Fraile Bienvenido Martín,

G Gatti Antonio Francesco,
Ghizzoni Carla,
Giorgi Pamela,
Gomes Ferreira António,
Guarino Linda,

H Hass da Silva Eduardo Cristiano,

L Lepri Chiara,
Lettino Maria Donatella,
Luchese Terciane Ângela,

M Manocchio Cosmo,
Manto Maurizia,
Marone Francesca,
Martinelli Chiara,
Masoni Giorgia,
Meda Juri,
Merlo Giordana,
Meta Chiara,
Minuto Valentino,
Molisso Gioia,
Montecchiani Sofia,
Mota Luís,

N Naya Garmendia Luis M^a,

Università degli Studi di Padova
Università degli Studi Roma Tre
Università degli Studi di Firenze
Universidad de Salamanca

Associazione culturale "Oltrescuola" di Monopoli
Università Cattolica del Sacro Cuore
Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca educativa (Indire)
Universidade de Coimbra
Istituto comprensivo Rallo di Favignana

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Università degli Studi Roma Tre
Scuola secondaria di I grado Francesco D'Ovidio Campobasso
Universidade de Caxias do Sul

Scuola secondaria di I grado Francesco D'Ovidio di Campobasso
Museo della Scuola «Don Francesco Tecini», Pergine Valsugana

Università degli Studi di Napoli II
Università degli Studi di Firenze

Haute école pédagogique du canton de Vaud
Università degli Studi di Macerata

Università degli Studi di Padova
Università degli Studi Roma Tre

Università degli Studi di Macerata
Liceo classico Vittorio Emanuele-Garibaldi di Napoli

Università degli Studi di Macerata
Universidade de Coimbra

Universidad del País Vasco



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

FISPPA
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA,
PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA

II CONGRESSO NAZIONALE DELLA SIPSE

Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive

RELATORI



O	Oliviero Stefano,	Università degli Studi di Firenze	S	Silvestri Luca,	Università degli Studi Roma Tre
	Ortolano Francesca,	Divisione decentramento, servizi culturali e amministrativi, giovani e pari opportunità, Area Cultura, Archivio, Musei e Biblioteche, Città di Torino		Stizzo Fabio,	Università della Calabria
P	Paciaroni Lucia,	Università degli Studi di Macerata	T	Sublimi Saponetti Roberto,	Associazione culturale "Oltrescuola" di Monopoli
	Palladino Florindo,	Università degli Studi del Molise		Teresa Gargano,	Università degli Studi Roma Tre
	Parolo Chiara,	Biblioteca Archimede, Settimo Torinese		Tinembart Sylviane,	Haute école pédagogique du canton de Vaud
	Parra Nieto Gabriel,	Universidad de Salamanca		Tomasco Clelia,	Università della Basilicata
	Perina Federica,	Istituto comprensivo di Pianello Val Tidone		Treccarichi Franca,	Divisione decentramento, servizi culturali e amministrativi, giovani e pari opportunità, Area Cultura, Archivio, Musei e Biblioteche, Città di Torino
	Periotto Damiana,	Istituto Comprensivo Gabrielli di Torino		Trisciuzzi Maria Teresa,	Libera Università di Bolzano
	Petralia Stefania,	Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana	V	Vechia Ariclê,	Universidade Federal do Paraná
R	Pizzigoni Francesca Davida,	Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca educativa di Torino (Indire)		Viola Valeria,	Università degli Studi del Molise
	Polenghi Simonetta,	Università Cattolica del Sacro Cuore	Z	Zago Giuseppe,	Università degli Studi di Padova
	Pololi Thomas,	Quaderni Aperti APS-ETS			
	Rabazas Romero Teresa,	Universidad Complutense de Madrid			
	Rebollo Espinosa M ^a José,	Universidad de Sevilla			
S	Riva Anna,	Archivio di Stato di Piacenza			
	Romano Maria,	Università degli Studi di Napoli II			
	Ronchi Anna Teresa,	Quaderni Aperti APS-ETS			
	Sahlfeld Wolfgang,	Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana			
	Sanz Simon Carlos,	Universidad Complutense de Madrid			
	Sanzo Alessandro,	Università Mediterranea di Reggio Calabria			
	Scaglia Evelina,	Università degli Studi di Bergamo			
	Sega Maria Teresa,	Istituto veneziano per la storia della Resistenza e Associazione resistenze-memoria e storia delle donne in Veneto			
	Serpe Brunella,	Università della Calabria			
	Seveso Gabriella,	Università degli Studi di Milano-Bicocca			
	Sgarbi Santos Graziottin Luciane,	Universidade de Vale do Sinos			