

La pratica educativa. Storia, memoria e patrimonio

Atti del 1° Congresso nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo
(Palma de Mallorca, 20-23 novembre 2018)

a cura di Anna Ascenzi, Carmela Covato, Juri Meda

eum

Thesaurus Scholae. Fonti e studi
sul patrimonio storico-educativo /
*Thesaurus Scholae. Sources and studies
on school heritage*

Studi / *Studies*

1

Collana diretta da / *Series directed by*
Anna Ascenzi, Carmela Covato, Juri Meda

In copertina: illustrazione di C. Bastelli per *Il Giornalino della Domenica*, Anno V, n. 42, 16 ottobre 1910

Isbn 978-88-6056-634-8

Prima edizione: marzo 2020

©2020 eum edizioni università di macerata

Corso della Repubblica, 51 – 62100 Macerata

info.ceum@unimc.it

<http://eum.unimc.it>

Impaginazione: Marzia Pelati

Volume pubblicato con il contributo del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata / *Volume published with aid from the Department of Education Science, Cultural Heritage and Tourism at the University of Macerata.*

Indice

9 Introduzione di Anna Ascenzi, Presidente SIPSE

Conferenza inaugurale

Roberto Sani

13 La ricerca sul patrimonio storico-educativo in Italia

Prima sezione

La SIPSE e la valorizzazione del patrimonio storico-educativo in Italia tra ricerca, didattica e terza missione

Renata Bressanelli, Carla Ghizzoni

29 «Frugando fra le carte». I fondi documentari dell'Istituto «Pasquali Agazzi»: fonte per una storia dell'educazione infantile in Italia fra '800 e '900

Maria Cristina Morandini, Francesca Davida Pizzigoni

51 Tra ricerca e didattica: le peculiarità del caso torinese

Alberto Barausse

69 Il «Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia delle Istituzioni Scolastiche, del Libro Scolastico e della Letteratura per l'Infanzia» dell'Università del Molise tra dimensione locale e scenari internazionali della ricerca storico-scolastica ed educativa

Annemarie Augschöll Blasbichler

87 Das Forschungs- und Dokumentationszentrum zur Südtiroler Bildungsgeschichte (FDZ) – Fakultät für Bildungswissenschaften – Freie Universität Bozen/Bolzano (Südtirol-Italien)

Brunella Serpe

105 Gli archivi scolastici, la promozione e la valorizzazione del patrimonio storico-educativo della Calabria

Vittoria Bosna

117 Promuovere il patrimonio storico-educativo del Meridione. L'esperienza del Laboratorio di Documentazione delle testimonianze di cultura

intellettuale, spirituale e materiale diffusa nel Mezzogiorno «Ernesto Bosna» dell'Università degli Studi di Bari

Seconda sezione

Esporre la scuola e l'educazione. Contributo a una storia del concetto di museo nei contesti educativi: il caso italiano

Francesca Borruso, Lorenzo Cantatore, Carmela Covato

- 129 Il Museo della Scuola e dell'Educazione «Mauro Laeng» dell'Università degli Studi di Roma Tre: storia, identità e percorsi archivistici

Fabio Targhetta

- 161 Tutela, studio e divulgazione del patrimonio storico-educativo: il caso del Museo dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova

Mirella D'Ascenzo

- 171 I musei didattici tra Ottocento e Novecento in Italia come fonte per la storia della scuola e patrimonio storico educativo

Luigiaurelio Pomante

- 191 Per una storia dell'Università italiana: il contributo del Museo per la Storia dell'Università degli Studi di Pavia e del Museo Europeo degli Studenti di Bologna

Giordana Merlo

- 201 Storia della scuola e museo dell'istruzione pubblica nel pensiero di Romeo Domenico Taverni (1844-1898)

Marta Brunelli, Lucia Paciaroni, Eleonora Rampichini

- 217 La storia delle punizioni scolastiche come risorsa per la progettazione di nuovi programmi educativi nel museo. Un caso di studio dal Museo della Scuola di Macerata

Terza sezione

Tra storia e memoria: studi e ricerche sul patrimonio scolastico ed educativo

Anna Ascenzi, Elisabetta Patrizi

- 243 Le memorie scolastiche di un'insegnante nel periodo di transizione dalla dittatura alla democrazia. La biblioteca della maestra Maria Riccini

Rossella Andreassi

- 261 Il fondo «Amelia Andreassi» tra ricerca storica ed educazione al patrimonio

- Chiara Meta
277 Gli scritti giovanili di Antonio Gramsci. Dall'idealismo alla concezione «materialistica» del processo educativo
- Juri Meda
293 I «luoghi della memoria scolastica» in Italia tra memoria e oblio: un primo approccio
- Chiara Venturelli
315 La memoria professionale di un maestro di scuola reggimentale come patrimonio storico-educativo
- Lucia Paciaroni
333 Memorie scolastiche della seconda metà del XX secolo nelle testimonianze orali di ex-insegnanti ed ex-alunni nelle Marche
- Quarta sezione
Il patrimonio storico-educativo: tecnologie didattiche e pratiche formative
- Carla Callegari
345 I filmini a immagine fissa nella scuola italiana del dopoguerra (1958-1968): un “nuovo” sussidio didattico
- Marianna Alfonsi
365 La «Scuola 725». L'alternativa pedagogica tra le baracche dell'acquedotto Felice. Roma (1968-1973)
- Evelina Scaglia, Alberta Bergomi
383 Una fonte inedita per lo studio di pratiche educative cooperative nell'Italia degli anni Cinquanta: il giornalino «Stelle d'oro»
- Michela D'Alessio
401 Le scritture professionali quali fonti per lo studio delle pratiche educative del passato. L'esperimento didattico del maestro Arcomano nella «scuola nuova» di Basilicata a metà del Novecento
- Maura Di Giacinto
421 Insegnare a partire. Iniziative ed esperienze di formazione per i migranti in Italia tra Otto e Novecento
- Mirella D'Ascenzo
437 Il patrimonio storico-educativo delle scuole all'aperto
- 453 Indice dei nomi