



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO



HERCULES RESEARCH



THREE I
FOR UNIVERSITY

3I4U

INNOVAZIONE
INTERNAZIONALIZZAZIONE
INCLUSIONE PER L'UNIVERSITÀ
UNIVERSITÀ DI MACERATA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

l'umanesimo che innova

2^A SETTIMANA DI ECCELLENZA

INCLUSIONE E PROMOZIONE SOCIALE

NEL SISTEMA FORMATIVO



1-5 APRILE 2019

POLO DIDATTICO BERTELLI / C.DA VALLEBONA, 1

MUSEO DELLA SCUOLA PAOLO E ORNELLA RICCA
VIA CARDUCCI, 63/A

MACERATA

2^A SETTIMANA DI ECCELLENZA

**INCLU
SIONE E
PROMO
ZIONE
SOCIALE**

**NEL SISTEMA
FORMATIVO**

LUNEDÌ 1 APRILE

Dalle ore 17.00
MUSEO DELLA SCUOLA
PAOLO E ORNELLA RICCA
/ VIA CARDUCCI, 63/A

Cerimonia di apertura della 2^A SETTIMANA DI ECCELLENZA

Interventi di
Francesco ADORNATO
 Rettore
/ UNIVERSITÀ DI MACERATA
Lorella GIANNANDREA
 Direttrice del Dipartimento
 di Scienze della Formazione,
 dei Beni Culturali e del Turismo
/ UNIVERSITÀ DI MACERATA
Michele CORSI
/ Coordinamento scientifico del
 Progetto di sviluppo dipartimentale
 «3I4U: Innovation, Internationalisa-
 tion, Inclusion for the University»
/ UNIVERSITÀ DI MACERATA
Anna ASCENZI
/ Coordinamento scientifico
 della 2^a Settimana di Eccellenza
 del Dipartimento di Scienze della
 Formazione, dei Beni Culturali
 e del Turismo
/ UNIVERSITÀ DI MACERATA

LUNEDÌ 1 APRILE

Inaugurazione della mostra «Leggere, scrivere e far di conto»

Curata da
Egidio e Matteo GUIDOLIN

Con gli interventi di
Francesco ADORNATO
 Rettore
/ UNIVERSITÀ DI MACERATA
Lorella GIANNANDREA
 Direttrice del Dipartimento
 di Scienze della Formazione,
 dei Beni Culturali e del Turismo
/ UNIVERSITÀ DI MACERATA
Anna ASCENZI
/ Direttrice del Museo della Scuola
 «Paolo e Ornella Ricca»
/ UNIVERSITÀ DI MACERATA

Saranno presenti i curatori

MARTEDÌ 2 APRILE

ore 9.00
AULA MAGNA / POLO BERTELLI
/ C.DA VALLEBONA, 1

Seminario Innovación y evaluación en la didáctica de la Historia de la Educación

A cura di
Paulí DÁVILA e **Luis María NAYA**
/ UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO
Euskal Herriko Unibertsitatea

*Per questo seminario è prevista la traduzione
simultanea spagnolo-italiano e italiano-spa-
gnolo.*

ore 15.00 - 17.00
SALA DEL CONSIGLIO (2° PIANO)
/ POLO BERTELLI

Seminario Evolutionary Path of Inclusive Education in Armenia between XX and XXI Centuries

A cura di
Tereza AZATYAN
e **Marianna HARUTYUNYAN**
ARMENIAN STATE
PEDAGOGICAL UNIVERSITY
Yerevan / Armenia

MERCOLEDÌ 3 APRILE

ore 9.00
AULA MAGNA / POLO BERTELLI
/ C.DA VALLEBONA, 1

Seminario Le Musée national français de l'éducation: 140 ans au service de l'enseignement

A cura di
Delphine CAMPAGNOLLE
MUSÉE NATIONAL
DE L'ÉDUCATION
Rouen / Francia

*Per questo seminario è prevista la traduzione
simultanea francese-italiano e italiano-fran-
cese.*

MERCOLEDÌ 3 APRILE

ore 15.00
AULA MAGNA / POLO BERTELLI
/ C.DA VALLEBONA, 1

Convegno di studi

INCLUSIONE E PROMOZIONE SOCIALE NEL SISTEMA FORMATIVO ITALIANO DALL'UNITÀ AD OGGI

I SESSIONE

Presiede
Carmen **BETTI**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI FIRENZE

Saluti istituzionali
Fulvio **DE GIORGI**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MODENA E REGGIO
Presidente del Centro Italiano per la
Ricerca Storico-Educative (CIRSE)

MERCOLEDÌ 3 APRILE

Relazione introduttiva
Roberto **SANI**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA
*La scuola e l'università nell'Italia
unita: da luoghi di formazione delle
classi dirigenti a spazi e strumenti
di democratizzazione e di
promozione sociale delle classi
subalterne*

ore 16.30
Interventi
Carla **GHIZZONI**
/ UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL
SACRO CUORE DI MILANO
*I maestri, la lotta all'analfabetismo
e la diffusione dell'istruzione
popolare in Italia tra Otto e
Novecento*

ore 17.00
Coffee Break

Brunella **SERPE**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DELLA CALABRIA
*L'Associazione Nazionale per gli
Interessi del Mezzogiorno d'Italia
(ANIMI) e la lotta all'analfabetismo
e all'evasione scolastica
nel Meridione*

MERCOLEDÌ 3 APRILE

Juri **MEDA**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA
*Da Don Milani a Mario Lodi:
la scuola come luogo di
inclusione, come strumento di
promozione della democrazia
e come spazio di crescita civile*

Luigiaurelio **POMANTE**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA
*Dall'università d'élite
all'università di massa:
luci e ombre sull'evoluzione
dell'istruzione superiore nell'Italia
del secondo Novecento*

ore 19.00
Chiusura dei lavori

GIOVEDÌ 4 APRILE

ore 9.00
AULA MAGNA / POLO BERTELLI
/ C.DA VALLEBONA, 1

Convegno di studi

INCLUSIONE E PROMOZIONE SOCIALE NEL SISTEMA FORMATIVO ITALIANO DALL'UNITÀ AD OGGI

II SESSIONE

Presiede
Isabella **LOIODICE**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI FOGGIA

Relazione introduttiva
Carmela **COVATO**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI ROMA TRE
*La pregiudiziale di genere e il
diritto negato: le donne e l'accesso
all'istruzione nell'Italia unita*

GIOVEDÌ
4 APRILE

ore 10.00
Interventi

Anna **ASCENZI**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA
Italia Donati e le altre:
la «Via Crucis» delle maestre
elementari nell'Italia liberale
tra retorica paternalistica
borghese ed esperienze di
marginalità e discriminazione

ore 10.30

Coffee break

Tiziana **PIRONI**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BOLOGNA
La donna, l'istruzione secondaria e
l'accesso alle professioni in Italia
tra Otto e Novecento

Antonella **CAGNOLATI**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI FOGGIA
*Le donne e l'educazione nel
ventennio fascista. Intrecci
tra politiche di genere
e progetti imperialisti*

GIOVEDÌ
4 APRILE

Francesca **BORRUSO**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI ROMA TRE
*Tra rinnovamento pedagogico
e democratizzazione della scuola
italiana: la testimonianza e
l'operato di Tina Tomasi e
Dina Bertoni Jovine*

ore 12.00
Chiusura dei lavori

ore 12.30
MUSEO DELLA SCUOLA
PAOLO E ORNELLA RICCA
/ VIA CARDUCCI, 63/A

Visita alla mostra ★
**«Leggere, scrivere
e far di conto»**

Riservata ai relatori del convegno
e ai dottorandi del programma di
dottorato Human Sciences
Curriculum Education

GIOVEDÌ
4 APRILE

ore 15.00
AULA MAGNA / POLO BERTELLI
/ C.DA VALLEBONA, 1

Convegno di Studi  ★

**INCLU
SIONE E
PROMO
ZIONE
SOCIALE
NEL SISTEMA
FORMATIVO
ITALIANO
DALL'UNITÀ
AD OGGI**

III SESSIONE

Presiede
Roberta **CALDIN**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BOLOGNA

Relazione Introduttiva
Maria Cristina **MORANDINI**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TORINO
Dall'esclusione all'integrazione:
i disabili nel sistema formativo
italiano tra Otto e Novecento

GIOVEDÌ
4 APRILE

ore 16.00
Interventi
Anna **DEBÈ**
/ UNIVERSITÀ CATTOLICA
DEL SACRO CUORE DI MILANO
*Orfani dello Stato: le istituzioni
assistenziali e rieducative per
sordomuti, ciechi e tardomentali
nell'Italia liberale*

ore 16.30

Coffee break

Giuseppe **ZAGO**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA
*Protagonisti e itinerari della
pedagogia speciale in Italia
dall'Unità al secondo dopoguerra*

Monica **GALFRÉ**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
FIRENZE
La scuola media unica
e le classi differenziali

Catia **GIACONI**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MACERATA
La difficile integrazione:
i disabili nella scuola italiana
dagli anni settanta del Novecento
ad oggi

GIOVEDÌ
4 APRILE

ore 18.30
Anna **ASCENZI**
e Roberto **SANI**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA

Conclusioni

ore 19.00
Chiusura dei lavori

VENERDÌ
5 APRILE

ore 9.00
MUSEO DELLA SCUOLA
PAOLO E ORNELLA RICCA
/ VIA CARDUCCI, 63/A

**Laboratorio di alta
specializzazione in storia
dell'educazione** 

A cura di
Marta **BRUNELLI**
e Fabio **TARGHETTA**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI MACERATA

ore 14.00
MUSEO DELLA SCUOLA
PAOLO E ORNELLA RICCA
/ VIA CARDUCCI, 63/A

**Visita alla mostra
«Leggere, scrivere
e far di conto»**

Riservata agli studenti del tirocinio
diretto del Corso di laurea in Scienze
della Formazione Primaria

A cura di
Juri **MEDA**
/ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MACERATA

2^A SETTIMANA DI ECCELLENZA

**INCLU
SIONE E
PROMO
ZIONE
SOCIALE
NEL SISTEMA
FORMATIVO**

DA LUNEDÌ
1 APRILE

A DOMENICA
14 APRILE

*Leggere, scrivere,
far di conto...*



LA MOSTRA

La mostra sulla storia delle scuole elementari italiane dall'Unità ai primi anni del secondo dopoguerra nasce grazie alla bellissima collezione privata accumulata in trent'anni dall'antiquario Egidio Guidolin.

Un secolo della nostra vita sui banchi ricostruito attraverso materiali didattici rari o addirittura unici e ormai introvabili.

L'esposizione offre uno straordinario e variopinto mondo fatto di abecedari, cannuce, pennini, sussidiari, banchi, lavagne, calamai, inchostri e molto altro ancora che rappresentano una eccezionale e rara esperienza visiva ed emozionale per il pubblico di ogni età.

Ogni singolo oggetto infatti si tra-

sforma in una speciale occasione: per gli adulti riportare alla memoria uno spensierato e gioioso vissuto, magari lontano ma sempre nel cuore; per i più piccini scoprire un mondo sconosciuto e affascinante, di cui magari hanno solo sentito i racconti dei nonni.

IL PERCORSO ESPOSITIVO

Il percorso espositivo segue un ordine cronologico che raccoglie in sé un secolo della nostra storia sui banchi scolastici. Per la precisione dal 1859 al secondo dopoguerra. Oltre 30 bancheche di materiali didattici unici e rari, corredati di tabelle che ne spiegano i temi principali. Vi sono poi cartelloni, carte geografiche, pannelli ricchi di documenti, quaderni, libri ed anche un'intera aula scolastica dei primi del '900 completamente ricostruita in ogni dettaglio. Grande importanza è data quindi anche alla contestualizzazione dei materiali esposti. Non solo scuola quindi ma un intero mondo che gravitava attorno all'esperienza formativa. Attraverso gli oggetti e i documenti esposti si possono ripercorrere quelli che

DA LUNEDÌ
1 APRILE

A DOMENICA
14 APRILE

furono infatti i grandi cambiamenti dell'Italia nel suo primo secolo di storia come stato unitario.

C'è la scuola risorgimentale, quella savoiarda, quella giolittiana, quella fascista e quella nata dalla Liberazione. Ogni svolta politica è preceduta, accompagnata e seguita da una svolta culturale che vede i suoi primi riflessi nella scuola elementare, nei suoi libri, nei suoi insegnamenti, nei temi dei bambini. La scuola è un punto di vista privilegiato sulle variazioni di gusto, di stile, di sensibilità, di approccio alla vita della società.

Tutti aspetti raccontati con grande naturalezza, passione e competenza. Un'occasione unica per rivivere un passato importante e fondamentale del nostro percorso nazionale e un momento di condivisione con le generazioni più giovani di quelle che sono le nostre radici troppo spesso trascurate.

DOVE E QUANDO

MUSEO DELLA SCUOLA
PAOLO E ORNELLA RICCA
/ VIA CARDUCCI, 63/A

MACERATA

Dall'1 al 14 aprile

TUTTI I GIORNI

mattino

ore 10.00-12.30

pomeriggio

ore 15.00-18.30

INGRESSO LIBERO

All'inizio di ogni turno di apertura saranno eseguite visite guidate.

CREDITS

Allestimento mostra

e cura dei percorsi

Egidio e Matteo **GUIDOLIN**

Coordinamento delle visite guidate

Marta **BRUNELLI**

MUSEO GUIDOLIN

lascuoladiunavolta.altervista.org

MUSEO DELLA SCUOLA

PAOLO E ORNELLA RICCA

www.museodellascuola.unimc.it

CREDITI FORMATIVI

PER GLI STUDENTI ISCRITTI

AL 2° E 3° ANNO DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN **Scienze dell'educazione e della formazione / L-19**

AL 1° E 2° ANNO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN **Scienze pedagogiche / LM-85**

E AL 3°, 4° E 5° ANNO DEL CICLO UNICO IN **Scienze della formazione primaria / LM-85bis**

Ore complessive

22 / iniziative formazione indicate con 

CFU attribuibili

3 per le «attività a scelta dello studente» di cui al comma 5, art. 10 del D.M. 270/04 (con almeno il 75% della partecipazione agli eventi e dietro valutazione finale obbligatoria)

PER GLI STUDENTI ISCRITTI

al programma di dottorato **Human Sciences – Curriculum Education**

Ore complessive

18 / iniziative formazione indicate con 

CFU attribuibili

1 ogni 3 ore di frequenza, per un massimo di 6 (attribuibili partecipando al 100% delle attività proposte)

PER GLI INSEGNANTI

Il Convegno di studi «**Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo italiano dall'Unità ad oggi**» (3-4 aprile 2019) ha valore di formazione e aggiornamento dei docenti (Legge 13 luglio 2015, n. 107, art. 1, comma 124, con esonero dal servizio ex-artt. 64-67 del Contratto Collettivo Nazionale 2006/2009 del comparto scuola) ed è organizzato da soggetto qualificato per l'aggiornamento riconosciuto dal MIUR in base a quanto stabilito dalla Direttiva Ministeriale 170/2016, art. 1, comma 5.

Al termine dell'iniziativa, sarà rilasciato un regolare attestato di partecipazione. Per motivi legati agli spazi, il convegno sarà **a numero chiuso max 50 posti**. Sarà possibile effettuare prenotazioni individuali **entro e non oltre il 2 aprile** p.v. e comunque fino ad esaurimento dei posti disponibili all'indirizzo di posta elettronica: settimanadieccellenza2019@unimc.it.

Si ricorda che l'iscrizione alla Settimana di Eccellenza è obbligatoria e da effettuare attraverso in base alle procedure indicate alla pagina web: <https://goo.gl/oQb7DG>

CREDITS

COORDINAMENTO SCIENTIFICO

Anna **ASCENZI**

Juri **MEDA**

Luigiaurelio **POMANTE**

Roberto **SANI**

COMITATO ORGANIZZATIVO

Anna **ASCENZI**

Marta **BRUNELLI**

Dorena **CAROLI**

Juri **MEDA**

Sofia **MONTECCHIANI**

Lucia **PACIARONI**

Luigiaurelio **POMANTE**

Eleonora **RAMPICHINI**

Roberto **SANI**

Fabio **TARGHETTA**

PROGETTAZIONE GRAFICA

Chiara **CRUCIANELLI**

INFO

<http://3i4u.unimc.it/>

settimanadieccellenza2019
@unimc.it

La presente iniziativa si inserisce all'interno delle attività didattiche di alta qualificazione promosse dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata nel quinquennio 2018-2022 nell'ambito del progetto «3i4u – Innovazione, Internazionalizzazione, Inclusione per l'Università», finanziato nell'ambito del programma per i Dipartimenti universitari di eccellenza, Legge n. 232/2016, art. 1, commi 314-338.



2^a SETTIMANA DI ECCELLENZA

INCLUSIONE E PROMOZIONE SOCIALE NEL SISTEMA FORMATIVO



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

l'umanesimo che innova

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO



PROFESSORI RICERCHE